

«Каникулы нужно проводить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые дни», — так, перефразировав крылатую фразу, могли бы сказать о Зимней пушинской школе её участники. Каждый день здесь наполнен не просто лекциями, играми и командными сборами, а настоящими событиями. В гимназии «Пушино» завершилась неделя интеллектуально-го марафона, малых научных открытий и непринужденного общения — ЗПШ.



## «ЗАПОВЕДНИК ДЛЯ БЕЛЫХ ВОРОН»

В этом году зимнюю школу посетили более 200 ребят. Из них около 70% — пушинские, а остальные приехали из Красноярска, Климовска, Москвы, Риги и ещё 15 школьников из разных городов России, они узнали о ЗПШ из интернета.

«Сейчас у детей путаница в головах — они не понимают, а нужно ли заниматься, многие не учатся. А мы даем им пример, что это полезно», — объясняет Михаил Ройтберг. — Кроме того, дети бывают разные. Есть ребята, которые любят заниматься, они так устроены. И часто они бывают белыми воронами. Вот у нас тут заповедник для таких белых ворон, которые могут раскрашивать свои пёрышки так, как они хотят. Это очень важно, особенно для подростков».

Многое из того, что произошло во время этой школы, руководитель проекта считает удачей. Во-первых, гимназия пожертвовала своими каникулами, чтобы принять ЗПШ. А ещё Михаил Ройтберг рад, что вполне удачно прошла проба нового формата — во время этого сезона произошел качественный переход на другой уровень. «Впервые в этой школе у нас были дети всех классов с 1 по 11».

Здесь занятия по своим силам и интересам найдет каждый — кто уже определился с будущей профессией и кто ещё находится в поиске своего места в жизни. Около 40 увлекательных курсов наполнены практическими заданиями, видео- и фотоматериалами, оригинально поданными сведениями, а ещё, конечно, яркими дебатами, убедительными доводами,

совместными поисками истины и маленькими научными открытиями. Однако Зимняя пушинская школа — это не только три ленты, так здесь называются часовые занятия, в день. Это ещё и увлекательные студии по вечерам — от плетения фенечек до танцев, общешкольные мероприятия и, конечно, лекции мамонтов, известных ученых, — с них начинается каждое утро.

В учебном дне ЗПШ случаются моменты, когда при взгляде на происходящее очевидно вспоминается броуновское движение. Однако на самом деле это не беспорядочное перемещение частиц — ребята, школьники, к примеру, просто участвуют в игре «Лабиринт» и бегают по станциям, выполняя разные задания.

Какие словосочетания не имеют смысла? Физическое лицо, химическое лицо, математическое лицо, юридическое лицо. «Химическое и математическое», — уверенно отвечает школьник на станции по экономике. «Древний Египет», «Фоторисунок», «Вокруг света», «Узлы», «Языкознание», «Китайская грамота» — вот лишь некоторые из названий пунктов. Где-то нужно решить задачу, нарисовать своё эмоциональное состояние или правильно ответить на вопрос. Спички детям не игрушка? Ещё какая игрушка, если это математические игры! Школьники пробовали свои силы в «крестиках-ноликах», составляли фигуры из спичек, соревновались с ведущими — кто последним вытянет палочку. Тех же, кто не мог справиться с заданием, отправляли в реанимацию. Здесь «доктора» испытывали нетрадиционные и забавные

методы лечения на утомлённых науками школьников.

На каждом этапе ребята выполняли задания на 1, 2 и 3 балла. Ведущий ставил соответствующую отметку в специальный «беунок». Но когда школьники переходили от одной станции к другой, они могли попасть в лапы коварного, но, в сущности, доброго и интеллигентного минотавра, которому было просто скучно одному. Он ловил путников и загадывал им загадку. Везунчик, давшего ответ, он награждал 10 баллами. Однако побороть минотавра было очень и очень непросто!

А некоторые предварительные итоги ЗПШ можно было подвести уже во время заключительной конференции, где слушатели всех курсов представляли то, что изучили за время занятий. Ребята готовили стенды и знакомили всех желающих со своей научной работой, сменяясь для того, чтобы тоже походить по выставке. В это время каждый мог рассказать о наиболее впечатляющих фактах и узнать о том, что изумило других.

«У меня было три курса, — говорит Денис Литвинов из Воронежа. — Первый — эндокринология, второй — генетика и третий — раковые опухоли. Понравилась все три, потому что было много интересной информации, которую я до этого не знал. И комбинация из трех биологических сложных курсов очень мне помогла. Они очень тесно между собой переплетались. Есть какие-то вещи, которые нам рассказывают на разных курсах

по-разному. Например, почему у головастика отваливается хвост? На «эндокринологии» нам говорили, что это из-за гормона тироксина, который можно выделить из щитовидной железы. А на «генах» и «опухолях» нам говорили, что это из-за клеточной смерти, которая вызвана ферментами. И то, и другое верно. Всё взаимосвязано».

«Мне никогда в голову не приходило приехать сюда в качестве преподавателя», — начинает рассказ о своей работе в ЗПШ Анна Пиотровская. Она много слышала об этой школе, но даже не думала о том, чтобы привезти сюда свой курс. Дебют в ЗПШ получился впечатляющим — Анна стала соведущей курса «Дискуссионный клуб», а на другой ленте рассказывала ученикам об истории искусств через исследование красок. Очень дружеская, добрая, направленная на знания — так отзываются участники — и ребята, и сотрудники об атмосфере ЗПШ. Это очень важно — иметь в рамках города и в рамках страны такие школы.

Каждый из участников ЗПШ мог бы долго говорить о том, чем именно становится школа лично для него, и чем запоминается каждый сезон. И любой, хотя во многом и повторит коллег, скажет о чём-то своем. Впереди долгое обсуждение пролетевших за одно мгновение каникул и ещё более долгое ожидание ЗПШ-2012.

Диана ЛАРИОНОВА  
Телепрограмма  
«ТВС Пушино»  
<http://www.tv-tvs.ru/>